

**Муниципальный этап олимпиады по окружающему миру
для обучающихся 4 классов (2022г.)**

Дорогой друг!

- Предлагаем тебе выполнить олимпиадные задания по окружающему миру.
- Если при ответе на вопрос ты допустил ошибку – не волнуйся, просто аккуратно зачеркни неправильный ответ и рядом напиши правильный.
- Пропусти задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. К выполнению пропущенных заданий ты можешь вернуться, если останется время.
- На выполнение всех заданий даётся 60 минут.
- Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.
- Необходимо выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задание 1.

Разбей эти слова на группы. Каждую группу назови.

*Сполохи, устье, паводок, изморось, краснозём, подзол,
излучина, исток, чернозём, русло.*

Задание 2.

Ответь на вопрос.

Известно, что у цветной капусты:

Корень, стебель, лист, плоды –

Всё негодно для еды,

А засажен огород!

Что же мы положим в рот?

Напиши ответ _____

Задание 3.

Каких морей из указанного списка не существует?

Отметь галочкой «лишние моря».

☐ Красное море ☐ Жёлтое море ☐ Белое море ☐ Голубое море

☐ Зелёное море ☐ Синее море ☐ Чёрное море

К каким океанам относятся остальные существующие «цветные моря»? Напиши.

Океан	Моря
Тихий	
Атлантический	
Индийский	
Северный Ледовитый	

Задание 4.

Ученик взял пучок сухого мха сфагнома. Один конец опустил в стакан с водой, а другой перегнул и опустил в сухой стакан.

Что произошло? Помоги мальчику объяснить то, что он увидел.

Задание 5.

Аня очень любит комнатные растения. Она купила в магазине бальзамин (в народе его называют «огонёк», Ванька мокрый) и похожий на колючий шарик кактус. Девочка старательно каждый день поливала растения. Она следила, чтобы ни одно из них не было обделено водой. Через некоторое время одно из растений погибло.

Какое растение погибло и почему? Напиши.

Задание 6.

Соедини дерево с предметом. Объясни, свой выбор.

осина
берёза
ель

пианино
спички
лыжи

Задание 7.

В морозную погоду птиц в воздухе заметно меньше. Казалось бы, должно быть наоборот: работа мышц повышает теплопродукцию, и птицы должны бы стремиться летать больше.

Почему в мороз птицы чаще сидят, и сидят нахохлившись?

Задание 8.

Найди и подчеркни ошибки в рассказе.

Утром мы отправились на лыжах в лес. Тихо зимой в лесу, и только кое-где слышны голоса синиц и скворцов. Накануне выпал снег и хорошо были видны следы некоторых жителей леса. Вот пробежал заяц. А это, наверное, следы ежа.

Неожиданно мы вышли к опушке, где росли одинокие лиственницы. Зелёные иголки деревьев выглядывали из-под снега. Решили отдохнуть под большим дубом.

- Что-то не видно белок.

- А что, вы разве не знаете, что белка зимой спит в дупле? - сказал Сергей.

На ветке густой ели мы увидели гнездо и в нём птицу. Кто же это насиживает яйца зимой? Сергей и это знал:

- Это сойка!

Солнце уже садилось, и мы двинулись домой. Подходя к полю, мы увидели много звериных следов возле стога сена.

- Наверное, это волк ловил мышей в стоге сена, - сказал кто-то из ребят.

Задание 9.

Да – нет. Запиши свой ответ в таблицу.

А) Запрещается управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой.

Б) Перевозка детей на грузовом автомобильном транспорте разрешается.

В) Если на перекрёстке установлен светофор и стоит регулировщик, то водители и пешеходы должны подчиняться регулировщику.

Г) Велосипедист должен двигаться в тёмное время суток с включенными фарами или фонариком.

Д) Автомобиль лучше тормозит на мокрой дороге.

Е) Переход дороги разрешён при жёлтом сигнале светофора.

Ж) Пассажирам всегда необходимо пристёгиваться ремнями безопасности.

З) Пешеходам запрещается переходить дорогу на зелёный сигнал светофора, если приближается машина с включёнными спецсигналами.

И) Разрешается кататься на санках и лыжах по правой стороне проезжей части.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Задание 10.

Отметь галочкой истинные высказывания.

☐ Сердце – часть тела млекопитающих.

☐ Шквал – это сильный и резкий порыв ветра.

☐ Знаки, подсказывающие водителю, где можно получить ту или иную услугу, называются запрещающими.

☐ Растительное масло получают из семян льна.

☐ Озимая пшеница созревает раньше яровой.

☐ Климат – это состояние атмосферы в данное время.

Задание 11.

Чем славятся древние города и сёла Севера? Заполни таблицу.

1 село Нёнокса

2 Архангельск

3 Каргополь

4 Сольвычегодск

5 село Холмогоры

6 Мезень

А глиняная игрушка

Б Троицкая церковь

В соляные промыслы

Г лошади

Д первый морской порт России

Е коровы

1

2

3

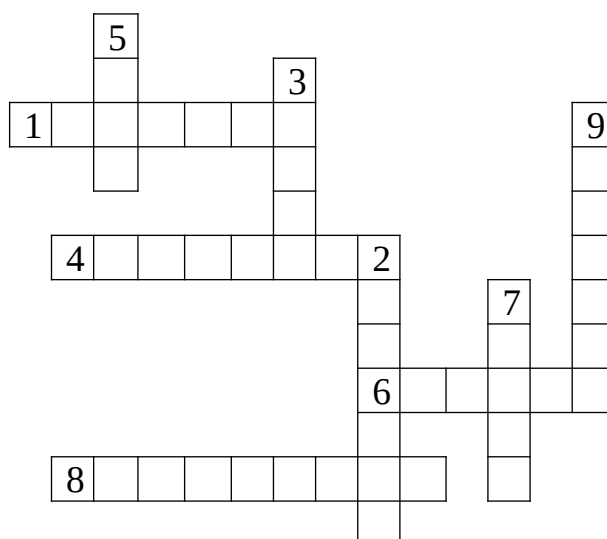
4

5

6

Задание 12.

Реши кроссворд.



По горизонтали:

1. «Арктическая малина»

4. Растение с вкусными ягодами, растущее в тундре. Ягоды замачивали в бочках, сушили, варили варенье, мариновали.

6. Пища для белого медведя. Латинское название восходит к греческому слову, означающему «маленькая морская свинка».

8. Они в арктической пустыне широко распространены, бывают красные, зелёные, коричневые, т.е. разноцветные.

По вертикали:

2. Область, находящаяся под созвездием Большой Медведицы.

3. Морские птицы.

5. Крупный морской зверь с очень толстой кожей. Верхние клыки чрезвычайно развиты, направлены вниз.

7. Этот лишайник – любимая пища северных оленей.

9. Царь Арктики, самый крупный хищник на Земле.

Спасибо за работу!